

## Interlocutores internacionais

Ao longo de nosso trabalho de pesquisa e de formação de pesquisadores, fomos sentindo a necessidade de construir espaços de interlocução com pares, de forma mais regular do que eventuais visitas de pesquisadores ao nosso programa para a realização de palestras e para participação em bancas de trabalhos de conclusão. Sentimos, progressivamente, a necessidade de estabelecer parcerias permanentes para a realização de pesquisas conjuntas, missões de estudo, ensino e pesquisa de professores e estudantes, cruzamento de resultados de pesquisas de mesma natureza, construção conjunta de estratégias metodológicas, consultorias, produção bibliográfica, enfim, investimos em possibilidades distintas de uma interlocução mais regular que nos ajudasse a refletir sobre o trabalho que fazemos e nos permitisse manter contato com o que é realizado, em termos de ensino e de pesquisa, em outras instituições, dentro e fora do Brasil. Essas parcerias tem se mostrado extremamente profícuas e gerado excelentes resultados, tanto no que se refere à qualidade das pesquisas que fazemos, quanto à formação de nossos pós-graduandos, que usufruem diretamente dessa aproximação.

No que se refere à interlocução com pesquisadores de fora do Brasil, nos últimos 10 anos nosso programa construiu parcerias interinstitucionais de pesquisa e ensino com Paola Stajn, da University of Geórgia/USA; Arnoldus Theodorus, da University of Groningen; Valerie Lee, da Michigan University; Pier Cesare Rivoltella, da Università Cattolica Del Sacro Cuore, Itália; Elizabeth Quintero, da New York University; Manuel Sarmento, da Universidade do Minho/Portugal; Régine Sirota e Eric Pleasance da Sorbonne, Paris V, Fernando Vidal, do Instituto Max-Planck de Pesquisas em História da Ciência, de Berlim, Rui Canário e Rogério Fernandes, da Universidade de Lisboa, Catherine Walsh, da Universidade Andina Simon Bolívar/Equador, entre outros. Mantemos, há 4 anos, um acordo de cooperação bilateral com a Universidade de Lisboa, para a realização de pesquisas em História da Profissão Docente no Brasil e em Portugal. Neste último ano, passaram a integrar essa rede de parceiros internacionais Arenas-Dolz, da Universidade de Valencia/Espanha e Gustavo Fischman, da Arizona State University.

Este número especial da Revista Educação Online traz artigos de autoria individual de Gustavo Fischman e Francisco Arenas-Dolz, um artigo de autoria de Sonia Kramer, do nosso programa, com Elizabeth Quintero, da New York University, e um artigo de Maria Aparecida Mamede-Neves, também do nosso programa, com Fernando Vidal; ambos os textos relatam e analisam resultados de pesquisas realizadas em conjunto.

Rosália Duarte  
Outubro de 2009