

O Educador e Sua Magia

Amurabi Oliveira

Resumo:

O diálogo entre a antropologia e a educação remete a uma longa tradição teórica, ainda que pouco explorada no Brasil, no entanto, cada vez mais a questão cultural se coloca como uma problemática real a ser encarada pelos educadores. A antropologia tem buscado ultrapassar a simples utilização instrumental da etnografia pelas pesquisas educacionais, trazendo uma real contribuição no âmbito do debate político, social e cultura em torno da educação. Propomo-nos aqui a refletir o lugar do professor ante a questão cultural no universo da sala de aula, desenvolvendo de que forma as situações são postas na realidade escolar, e como o educador traça estratégias para lidar com a diversidade cultural no universo de sala, realizando assim a sua “magia”. Partimos de entrevistas realizadas com docentes da educação básica, articulando com as teorias antropológicas que buscam lidar com as sociedades ditas “complexas” e multiculturais

Palavras-Chave: Antropologia da Educação, Formação de Educadores, Multiculturalismo.

Abstract:

The dialogue between anthropology and education refers to a long theoretical tradition, still little explored in Brazil. However, cultural issues increasingly pose a real problem to be faced by educators. Anthropology has sought to go beyond just the instrumental use of ethnography for educational research, bringing a real contribution to the political, social and cultural debate around education. We propose here to reflect on the place of the teacher in relation to cultural issues in the world of the classroom, especially how specific situations are encountered in schools and how educators outline strategies for dealing with cultural diversity in the classroom, thus performing their “magic”. We incorporate interviews with teachers in basic education, articulating this empirical material with anthropological theories that seek to deal with “complex” and multicultural societies.

Key-words: Anthropology of Education; Formation of Teachers, Multiculturalism.