

## Editorial

Este número de *Educação Online* apresenta um conjunto de artigos sobre temas de atualidade e enfatiza as interfaces entre política e educação. No primeiro artigo, João Feres Júnior mostra como os argumentos contrários à implantação de políticas de ação afirmativa, presentes nos textos da grande mídia brasileira, podem ser usados para formular questões de pesquisa acadêmica. No segundo artigo, Nicholas Davies oferece um panorama dos desafios do financiamento da educação no Brasil, particularmente da educação oferecida pelas três esferas governamentais. O terceiro artigo, de autoria de Rogério Diniz Junqueira, traz reflexões, a partir da problematização de relatos de profissionais da educação, sobre experiências escolares de (re)produção das normas de gênero e dos ditames da matriz heterossexual no espaço escolar e nas práticas curriculares. Na sequência, o ensaio de Leandro Konder aborda alguns dos principais conceitos da filosofia de Marx, confrontando-os com seus contextos de origem e suas releituras pelo pensamento da esquerda. O artigo de Pedro Benjamin Garcia analisa, através de rodas de leitura, e a partir da ótica dos alfabetizando de um curso supletivo no Rio de Janeiro, como a literatura influi na formação do sujeito e na constituição de sua identidade. Na seção Resenha(s), Denise Barreto da Silva, mestranda do Programa de Pós-graduação em Educação da PUC-Rio, apresenta o livro organizado por Tânia Dauster, Sandra Pereira Tosta e Gilmar Rocha *Etnografia e Educação*, publicado no Brasil em 2012, pela editora Lamparina. A seção Pós Em Destaque traz o trabalho final de Diana Gomes da Silva Cerdeira *A Apropriação das Políticas de Avaliação pela Gestão Escolar: uma proposta de questionário*, apresentado à disciplina Tópicos Especiais de Educação, ministrada pela professora Cynthia Paes de Carvalho, e discute, do ponto de vista teórico-metodológico, a construção de um questionário para coleta de informações para avaliar como os gestores escolares se apropriam dos resultados das avaliações externas. A seção Em Resumo apresenta o resumo expandido da tese de doutorado *Práticas de Leitura e Escrita em uma escola na contemporaneidade: o manuscrito, o impresso e o digital*, defendida por Ana Maria Bastos Loureiro no Programa de Pós-Graduação em Educação da PUC-Rio. Encerramos este Editorial comunicando aos nossos leitores e colaboradores que, a partir do próximo número, *Educação On-line* inovará no processo de captação e arbitragem dos artigos, implantando um acompanhamento do fluxo editorial via *web*, com a finalidade de tornar públicos e mais ágeis os trâmites de entrada e de avaliação dos artigos submetidos à revista.

Alicia Bonamino

Julho de 2012